



2008-01-17

## LOKAL ARBETSPLAN FÖR SÖDRA LATINS GYMNASIUM 2007/2008

**K** VALITET

**A** NSVAR

**T** RYGGHET

**T** RIVSEL

### ÖVERGRIPANDE MÅL

- Undervisningen skall vara god och meningsfull.
- Södra Latins anda skall präglas av öppenhet och ömsesidig respekt
- Eleverna skall tränas i att ta ansvar för sina studier, få möjligheter att medverka i planering och utvärdering av undervisningen samt tränas i att arbeta självständigt, individuellt och i grupp.
- Lärarna skall stimulera, stödja och handleda eleverna i deras lärande.
- Varje anställd skall känna att det finns möjlighet att ta ansvar för och påverka den egna arbetssituationen och därigenom arbetstillfredsställelsen.
- Skolan skall genomföra ett systematiskt arbete med utvärdering och kvalitetsutveckling.
- Samarbetet skall utvecklas mellan och inom ämnen, ämnesblock och program.
- Elever med särskilda behov skall ges ökade möjligheter att nå undervisningsmålen.
- Skolans kontaktnätverk med omvärlden vidgas, främst de internationella kontakterna och delaktigheten i projektet "Next China".
- Skolan satsar under läsåret kraftfullt på IT-området, dels genom inköp av hårdvara, dels att personalfortbildning koncentreras inom IT-området.

Vår skola är fylld av arbetsglädje och utveckling. Positiva förväntningar präglar skolans hela verksamhet och både elever och lärare upplever lärandet meningsfyllt och dynamiskt, med samarbete över program- och ämnesgränser. Skolan är uppbyggd kring olika program där IT är ett naturligt hjälpmedel och där elever och lärare kan söka kunskap och stimulans för sitt arbete.

Vi har en skola där kreativa processer ligger till grund för ny kunskap. Ett undersökande arbetssätt, där elever utvecklar ny kunskap, prövar och förkastar hypoteser, präglar lärandet. Eleverna ges möjlighet att använda olika arbetsformer för att nå kunskap och där estetiska uttrycksformer ingår som en naturlig del i skolarbetet för alla. Ett humanistiskt perspektiv och ett tvärvetenskapligt tänkande genomsyrar undervisningen.





Södra Latins gymnasium har ett stort internationellt kontaktnät med vänskolor i många länder. Många elever får minst en gång under sin gymnasietid delta i en resa till något annat land för att praktisera sina språkkunskaper och knyta kontakter med ungdomar i andra länder. IT används som ett naturligt hjälpmedel i kontakterna med dessa skolor. Södra Latin är en av de sju gymnasieskolor som deltar i projektet "Next China". Under året kommer miljöområdet att diskuteras som Södra Latins nisch i projektet och där primärt SP- och NV-elever kan samverka. Ett ökat engagemang och samarbete med universitet, högskolor, organisationer och arbetsliv eftersträvas.

I Södra Latins gymnasium råder en anda av öppenhet och tilltro till allas inneboende möjligheter. Alla känner sig sedda. Alla visar respekt för varandras likheter och olikheter och alla känner trygghet. Mobbning ska inte förekomma.

Kunskap, intellektuell nyfikenhet, fördomsfrihet och kreativitet i verksamheten är Södra Latins gymnasiums ledstjärnor!

## SKOLANS PROFIL

Södra Latins gymnasium har fem program varav tre nationella, ett specialutformat program samt ett individuellt program.

### **Estetiskt program med inriktningarna Bild och formgivning, Dans samt Teater**

*Naturvetenskapsprogrammet med inriktning Naturvetenskap*

*Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna Samhällsvetenskap och Språk*

*Specialutformat program i Musik*

*Individuellt program inriktning Bild och Form*

På skolan finns c:a 950 elever och ett 125-tal anställda.

## ORGANISATION OCH STYRNING

I skolans ledning finns rektor, två biträdande rektorer varav en ansvarar för Samhällsvetenskapsprogrammet och Naturvetenskapsprogrammet och en för Estetiska programmet och Specialutformat program i Musik, en administrativ chef och en intendent ansvarig för bl a schema, fastighet och vaktmästeri mm samt en programansvarig för Individuella programmet.

I organisationen finns också ett antal studieledare med ansvar för ämnen och ämnesblock.

Lärarna organiseras dels i ämnesblock med möten någon eller några gånger per månad, dels programvis med programkonferenser en – två gånger per termin. Många lärare samarbetar inom och mellan ämnen på olika sätt.

Den fackliga samverkan sker genom skolans samverkansgrupp (SVG) och skolans personal är indelad i grupper som samlas till arbetsplatsträffar (APT) c:a en gång i månaden.

En omstrukturering av samverkan med elever och skolledning/personal pågår. Skolans Elevkår utvidgas med ett elevdemokratiskt utskott/råd som kommer att öka elevernas delaktighet och påverkansmöjligheter i skolan. Elevskyddsombud finns.

Skolkonferensen sammanträder ungefär tre gånger per termin.





## KVALITETSARBETE

### 1. Kvalitetsgarantier

Skolans kvalitetsgarantier redovisas separat.

### 2. Kvalitetsredovisning

Som grund för den årliga kvalitetsredovisningen till Utbildningsförvaltningen ligger skolans egna utvärderingar samt den enkät som Utbildningsförvaltningen årligen genomför med samtliga elever i årskurs två. Resultaten av redovisningen diskuteras i lärar- och elevgrupper och viktiga utvecklingsområden formuleras i skolans lokala arbetsplan.

### 3. Utvärdering

Skolans verksamhet utvärderas kontinuerligt. Utvärderingen sker enligt Utvärderingsklockan som beskriver när och med vilka tidsmellanrum olika områden av skolans verksamhet skall utvärderas.

## PRIORITERADE UTVECKLINGSSOMRÅDEN UNDER LÄSÅRET 2007/08

### 1. Helhetssyn på utbildningen

Programgymnasiet med dess stora möjligheter att välja kurser efter intresse och förutsättningar riskerar att ge eleverna en ibland splittrad tillvaro i skolan. Skolan skall hjälpa eleverna att få god överblick och att se sammanhang mellan olika kunskapsområden.

#### Mål

- Att skapa en bättre organisation kring elevens lärande för att ge lärare och elever en helhetssyn på undervisningen, till exempel genom återkommande programkonferenser.
- Att skapa utrymme för utveckling, minska stressen och frigöra tid för direkt undervisning med för- och efterarbete.
- Att skapa arenor, mötesplatser och fora för samarbete och pedagogisk utveckling samt för dialog omkring kunskapssyn och elevernas lärande
- Att få till stånd ett ökat samarbete mellan lärare i olika ämnen.
- Att hjälpa eleverna att komma till insikt om sitt eget sätt att lära samt utveckla goda strategier för lärande.
- Att utveckla arbetsformerna för genomförande och redovisning av tema- och grupparbeten.
- Att öka IT-kompetensen hos all personal genom Fronterutbildning och PIM
- Att förstärka kontakten mellan skolan (ledning och organisation) och eleverna. Strukturera ett ökat elevdemokratiarbete.
- Att ta större del i projektet "Next China" genom att stimulera till intressanta projektarbeten, ökat språkintresse och ökat utbyte med utbydesskola, organisationer samt svenska företag med etableringar i Kina.

#### Handlingsplan

- Vi skall med kraft fortsätta att utveckla möjligheterna att arbeta utifrån programkonferensidén. I programkonferensen diskuteras program mål, pedagogiska frågor, planeringsfrågor, samordningsfrågor samt elevvårdsfrågor.
- Inför läsåret 2007/08 skall lärarna ha sin huvudsakliga undervisning på ett program.

#### Arbetsätt

Skolan kännetecknas av omväxlande arbetsätt. I en parallell på Samhällsvetenskapliga programmet arbetar man tematiskt. Det innebär att varje läsår är indelat i perioder där kurserna ingår i större eller



mindre utsträckning beroende på temats art. Arbetsformerna är omväxlande: föreläsningar, enskilda arbeten, arbeten i grupp. Studierna planeras av lärare och elever tillsammans. För övrigt växlar arbetsformerna mellan traditionell lärarledd undervisning, enskilda arbeten och arbeten i grupp. Under året aktiveras den utvecklande pedagogiska diskussionen ytterligare under konferenstid med syfte att föra in arbetsliv och samhälle på ett naturligt sätt i undervisningen. Nära kontakter med högskolor, organisationer och företag kan ge våra elever ett starkt mervärde. Den pedagogiska diskussionen och utvecklingen av våra arbetssätt har till syfte att främst underlätta för våra elever att nå sina studiemål.

Kontakterna med Målsmännen Förening intensifieras via gemensamma arbeten mot ”nollning” och för gemensamma trivselaktiviteter. Då föreningen är aktiv och har många medlemmar kan skolan här nå externa kontakter inom många områden som kan utnyttjas i den reguljära undervisningen.

## 2. Elevinflytande och elevmedverkan i planering och undervisning

Den nya gymnasieskolans organisation med starkare betoning på det egna ansvaret för studierna ställer elevinflytandet i fokus. Samtidigt är det fortfarande lärarens uppgift att se till att kurserna blir väl planerade och genomförda. Ett ökat elevinflytande innebär därför inte att lärarens ansvar minskar.

### Mål

Under år 2007/2008 skall vi arbeta vidare med att få eleverna att

- ta ett större personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö
- utöva ett fungerande inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan
- känna att de genom en aktiv elevkår/demokratiskt utskott har stor möjlighet att påverka sin skolsituation.

### Handlingsplan

Under 2007/2008 skall

- elever och lärare tillsammans planera undervisningen fortlöpande under kursens gång
- samtliga lärare i början av varje kurs och fortlöpande gå igenom kursbeskrivningar, kursmål och betygskriterier
- alla datum för prov och deadline för större inlämningsuppgifter vara inskrivna i klassens planering snarast möjligt och kontinuerligt följas upp på klassråden.
- elevkårens styrelse ha regelbundna möten med rektor
- samtliga skolkonferenser förberedas i mentorsråd och i APT samt i elevkårens styrelse.
- representanter i olika elevorgan få en utbildningsdag genom skolledningens försorg i början på vårterminen
- mentorn se till att mentorstidens innehåll blir meningsfullt och ett forum för information och diskussion i mentorsgruppen.
- mentorsrådets roll som bas för demokratiarbetet och informationsspridningen i skolan stärkas genom att
  - alla elever deltar och närvarokontroll sker
  - eleverna i klassen tar upp egna ärenden samt är remissinstans för elevkåren
  - mentorn följer upp elevens studieplan och allmänna studiesituation.

## 3. Bedömning och betygsättning

### Mål

- Att skapa en bättre dialog med eleverna från kursens början och fortlöpande under kursens gång om kursmål, betygskriterier och elevernas kunskapsutveckling.



- Att hjälpa eleverna att fortlöpande bedöma sina studieresultat.
- Att skapa ett gemensamt förhållningssätt då det gäller betygsättning och bedömning.
- Att större prov och redovisningar, så långt det är möjligt, fördelas jämnt över kursen.

## Handlingsplan

- Fortløpande diskussioner om betygsättning och bedömning på APT och inom ämnen och ämnesblock.
- Diskussioner under ledning av studiehandledarna på några av årets studiedagar
- Betygskriterierna konkretiseras

## 4. Biblioteket

### Mål

Skolans bibliotek skall utvecklas till ett mediecenter där inte bara svenskämnet utan också övriga ämnen på skolans skall hämta inspiration och information. Bland annat skall all utlåning av läroböcker ske via biblioteket.

### Handlingsplan

Plan har framtagits och diskussioner med SISAB pågår för ombyggnad under läsåret.

## 5. Skolplanens satsningar

### 5.1 Matematikämnet

- Under läsåren 2004/05 och 2005/06 har två matematiklärare deltagit i Utbildningsförvaltningens projekt "nollvisionen" i matematik. Ett antal studiedagar för alla matematiklärare har genomförts med deltagarna i "nollvisionen" som handledare, dels om matematikundervisningens innehåll och arbetssätt, dels om bedömning av elevers matematikkunskaper. Detta arbete kommer att fortsätta under 2007/2008.
- Minst två "mattestugor" per vecka organiseras under 2007/2008.
- Lärarna i matematik använder huvuddelen av studiedagarna åt att utarbeta verktyg för att förfina bedömning och betygsättning i matematik.
- På ES-, MU- och SP-programmen nivågrupperas så att möjlighet finns för arbete i mindre grupp vid behov.

Planen antagen i SVG den 17:e januari 2008

## ÖVRIGA PLANER

Arbetsmiljöplan

Brandskyddsplan

Likabehandlingsplan

Kompetensutvecklingsplan

Plan mot mobbning

Elevvårdsplan

Arbetsplaner i de olika ämnena

