

## **LIKABEHANDLINGSPLAN 2007**

LPF 94

*”Skolan skall främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Ingen i skolan skall utsättas för mobbning. Tendenser till trakasserier skall aktivt bekämpas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.”*

*”Rektorn har... ett särskilt ansvar för att*

- *alla former av trakasserier och mobbning bland elever och anställda motverkas.”*

Ingen elev eller vuxen på Södra Latins gymnasium skall utsättas för mobbning eller kränkande särbehandling. Södra Latins gymnasium skall vara en trygg, jämlik och säker arbetsplats. Alla, oavsett kön, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder skall behandlas lika på Södra Latins gymnasium. Alla skall aktivt medverka till detta genom att omedelbart påpeka sådant för den som mobbar eller trakasserar.

### **1. Förebyggande arbete**

- Elever och personal informeras varje år om handlingsplanen och skolans arbete mot mobbning.
- All personal har skyldighet att ingripa när man ser eller hör en händelse där någon kan vara utsatt.
- Lärare i klassen uppmärksammar stämningen under lektionerna. Vid behov diskuterar läraren och eleverna vad man kan göra för att förbättra arbetsmiljön. Här kan elevvårdspersonal, t.ex kurator hjälpa till. Om arbetsmiljöproblemen urartar till en mobbningsituation kontaktas *antimobbningsgruppen*.

### **2. Antimobbningsgruppen**

Antimobbningsgruppen består av kurator, skolsköterska, en studievägledare, tre elever samt tre lärare. Anslag på olika platser i skolan informerar eleverna om vilka personer som ingår i antimobbningsgruppen.

Information om gruppen ges till föräldrarna i åk 1 i samband med terminens första föräldramöte.

Antimobbningsgruppen går ut till alla i åk 1 för att presentera sig och beskriva sin uppgift.

Varje höst påminns via Aktuellt att antimobbningsgruppen finns och vilka som ingår.

**All personal i skolan, klasskamrater, föräldrar och den mobbade kan vända sig till någon i antimobbningsgruppen när mobbning förekommer bland elever.**

Följande personer ingår i antimobbningsgruppen: Lars Grevald, Margareta Wieweg, Micael Rombin, Sonja Fredriksson, Krister Hellman, Eva Hjern-Winiarski samt tre elever som utses av eleverna.

### **3. Att stoppa mobbning**

1. När någon personal, elev eller förälder upplever att en elev blir utsatt för mobbning eller annan form av kränkande behandling kontaktas någon ur *antimobbningsgruppen* så fort som möjligt.
2. Inom gruppen diskuteras ärendet och beslutar vilka som ska arbeta med fallet. I själva behandlingsarbetet deltar aldrig elever. Personalen har ansvaret.
3. Försiktigt samtal med den mobbade. Vi samlar in fakta. Vad har hänt ? Hur länge och ofta har det pågått. Vilka är inblandade ?  
I samråd med den utsatte bestäms vilka andra personer vi kan kontakta för att få ytterligare information. Det är samtalet med den utsatte som är det viktigaste.

4. När mobbarna är i skolan kallas de till samtal - en i taget. De upplyses om att man vet att de mobbar och att man från skolans sida ser mycket allvarligt på situationen. Skolans ställningstagande görs klart för eleven/eleverna (att skolan inte på några villkor accepterar någon form av mobbning). Den eller de elever som mobbat tillfrågas också om vad han/hon kan tänkas göra för att mobbningen ska upphöra. Kontinuerlig kommunikation med skolledningen.
5. I detta skede har arbetet påbörjats (första eller andra dagen) och vårdnadshavare kan informeras.
6. Uppföljningsträffar sker i direkt anslutning till de första mötena både med den som varit utsatt för mobbning och de som mobbat. Uppföljningen fortsätter tills man är säker på att mobbningen upphört. Om mobbningen inte upphör kontaktas alltid vårdnadshavare samt i detta skede återigen skolledningen. Den yttersta konsekvensen av fortsatt mobbning är avstängning från skolan, anmälan till socialtjänsten eller polisanmälan.

#### ***4. Uppföljning och utvärdering***

Uppföljning bland annat av hur eleverna mår sker i den årliga Gymnasieundersökningen som alla elever i årskurs två deltar i. Skolan utvärderar också mobbningssituationen genom en enkät till alla elever vartannat år.